

Перечень
показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестации и установления квалификационной категории (высшая) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценки
Освоения обучающимися образовательных программ			
Мониторингов, проводимых организацией			
<p>по итогам освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией учителей начальной школы – предмет по предмету: математика (язык).</p> <p>по итогам выполнения контрольных работ (классов) I–II диагностических контрольных работ (классов) I–II.</p>	<p>Положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля:</p> $\frac{a_2+a_3+\dots+a_n}{n-1}-a_1>0,$ <p>где a – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ.</p> <p>Показатель используется для учителей ГБОУ(К)ОУ I–VI видов и</p>	<p>Документы, подтверждающие положительную динамику результатов, заверенные руководителем ОО или его заместителем.</p> <p>Анализ мониторинговых материалов по результатам индивидуальной или групповой работы **.</p>	<p>40 баллов за выявленную положительную динамику результатов.</p> <p>40 баллов за выявленную положительную динамику результатов *.</p> <p>До 40 баллов за выявленную положительную динамику в индивидуальной работе (касается коррекционных классов) *.</p>

школ (классов) диагностических контрольных рейтинговых методик динамическим обследованием образовательной организации *	<p>учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОУ).</p> <p>При оценке результатов выполнения учащимися школ (классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации, учитывается степень психического недоразвития и структура дефекта *</p> <p>Положительная динамика результатов освоения образовательных программ обучающимися и их показатели не ниже средних в крае (показатель используется дифференцированно для учителей, осуществляющих обучение по общеобразовательным программам в ГБС(К)ОО I–VII видов и учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОУ *);</p> <p>Положительная динамика (в зависимости от степени недоразвития и структуры дефекта) результатов выполнения учащимися школ (классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации *</p>		
---	---	--	--

<p>иты выполнения иссами) диагно- бот по предме- ных на краевом</p> <p>иты выполнения школы (класса) краевых диагно- и контрольных дмету*</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего муниципального балла (отметке) по данному предмету</p>	<p>Документы, подтверждающие положительную динамику результатов, заверенные руководителем ОО или его заместителем или его замести- телем</p>	<p>40 баллов за выявлена полож результатов предм</p>
<p>иты выполнения иссами) диагно- бот по предме- ных на краевом</p>	<p>По данной работе средний балл (отметка) по классу (классам) выше средне-краевого балла (отметки) или равен ему.</p> <p>В специальных (коррекционных) школах (классах) края* по данной работе средний балл (отметка) по специальному (коррекционному) классу (классам) выше средне-краевого балла (отметки) или равен ему.</p> <p>Показатель не используется только для оценки результативности педагогической деятельности учителей, обучающихся школьников с умственной отсталостью*</p>	<p>Документы, подтверждающие положительную динамику результатов, заверенные руководителем ОО или его заместителем.</p> <p>Документы, подтверждающие превышение средне-краевого тестового балла, заверенные руководителем ОО или его заместителем*</p>	<p>40 баллов за явлена положите зультатов.</p> <p>40 баллов, ес балл класса рав плюс 1 балл за к балла, превышак тестовый балл.</p>

горингов, проводимых системой образования***

<p>иты выпол- м (классами) нных работ, в период изовательным основного зования тер- ми экзаме- комиссиями. иты выпол- учащимися –VII вида и (коррекци- зов VII вида, (К)ОО экза- ц работ, про- ериод ГИА в</p> <p>иты выпол- учащимися специальных (ых) классов экзаменацион- роведенных в А в форме</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по муниципалитету балла (отметке) по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменующихся за аттестационный период*</p> <p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по краю (С(К)ОО и классы VIII вида)</p>	<p>Документы, подтверждающие превышение среднего по муниципалитету тестового балла, заверенные руководителем образовательной организации; справка, заверенная руководителем ОО, о систематической ежегодной сдаче предмета учащимися в форме ОГЭ; протоколы результатов ОГЭ</p>	<p>30 баллов, если балл класса равен муниципалитету баллу каждые 0,1 тестующие средний тестовый балл.</p> <p>30 баллов за явлены стабильные результаты обучающихся</p>
<p>иты выпол- м (классами) нных работ, в период ной (итого- ции выпуск- ей школы в</p>	<p>Средний балл по классу (классам) равен или выше средне-краевого тестового балла по данному предмету в разрезе кластеров ОО.</p>	<p>Документы, подтверждающие превышение средне-краевого тестового балла, заверенные руководителем ОО или его заместителем.</p>	<p>40 баллов, если балл класса равен плюс 1 балл за каждый балл, превышает тестовый балл в р</p>

<p>иты участия в во Всероссийских международных, заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, определяемыми приказами Министерства образования РФ</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) обучающихся. Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p>	<p>Наличие сертификатов победителей (1 место): - муниципальных; - региональных; - федеральных. <i>Не более 40 баллов</i></p>
<p>иты участия в соревнованиях или команды в соревнованиях очных и заочных конкурсах и т. д., официального</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалей, выставках</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p>	<p>Подготовка (сто) или призеров - 10 баллов за участие. <i>Не более 40 баллов</i></p>
<p>обучающихся международных экзаменов (экзаменационных)</p>	<p>Достижения (сертификат об успешной сдаче международного экзамена, тестирования)</p>	<p>Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия</p>	<p>Подготовка успешной сдачи (экзамена) международного экзамена - 10 баллов. В случае проведения несколькими участниками суммируются. <i>Не более 70 баллов</i></p>
<p>иты участия в разработке и реализации социально-педагогических проектов раз-</p>	<p>Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности</p>	<p>Проект и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем</p>	<p>15 баллов за участие. <i>Не более 45 баллов</i></p>

вственности			
ад в повышение качества образования			
вование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технол			
ие современ- зовательными и. ение современ- рекционных : учетом спе- дагогических	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого</p>	<p>Использован технологий, подт тельными отзыва нием конспекто ков/занятий (расп носителя), демон ванное и эффект педагогом совр тельных техноло От 3 до 5 от баллов, От 7 и выше 10 баллов, не менее п баллов.</p> <p><i>Обязательный м более 15.</i></p>
ение инфор- ммуника- ом числе се- станционных	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе.</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого</p>	<p>Использован нологий, подтвс тельными отзыва открытых заняти пяти открытых за <i>Обязательный м</i></p>
ие цифровых ных ресур-	Использование различных видов циф-	Перечень ЦОР к разделам программы за межаттестационный период.	Скриншоты гих электронных

в процессе	ровых образовательных ресурсов.		ция 1 урока/заня использованием I - лицензион лов; - созданных баллов; - наличие ст или сайте аттесту <i>Баллы сумми</i>
е здоро- щих условий ихся.	Использование аттестуемым здо- ровьесберегающих технологий; обеспече ние соответствующей техники безопасности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании со- временных здоровьесберегающих тех- нологий в образовательном процессе	Использован ровьесберегающи тверждаемое пред или конспе ков/занятий (расп носителе), подтв ванное и эффекти ние – 10 баллов; или проведе крытых занятиях отсутствие н ке безопасности – <i>Обязательнь лов</i>

ание в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

ние и рас- е собствен- агогического	Транслирование в педагогиче- ских коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспери- ментальной и инновационной, на му- ниципальном (региональном), феде- ральном уровнях: мастер-классы, се- рии открытых уроков, проведение за- нятий в системе дополнительного	Документы (сертификаты, справ- ки), положительные отзывы специа- листов с заверенными подписями, скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого	За каждый до - муниципаль - зональном – - региональн - федерально - международ <i>Не более 50 б</i>
---	---	--	---

	профессионального образования		
	Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации	За каждую уровне: - муниципаль - зональном - региональн - федерально - международ Размещение м и в сетевых сообщ <i>Не более 50 б</i>
	Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальн лов; региональн <i>Баллы сумми разный педагогич</i>
ионная дея- профессио- сти	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	Лауреат/дипл уровня: 15 баллов победитель 1 баллов.
ты рейтинга обучающихся ОО УП, УШ елей, педаго- общества	Имеют высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Отсутствие п ращений родител деятельности педа - 10 баллов.

частье в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке сопровождения образовательного процесса

<p>нствование ической ба- аемого пред-</p>	<p>Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д.</p>	<p>Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>За каждую рецензию: - уровень рецензии по профильной комиссии ОО ВПО региональную. <i>Не более чем максимально 30 б.</i></p>
<p>нствование ической ба- онных заня-</p>	<p>Наличие педагогических разработок (программ, методических и дидактических материалов и т. п.)*</p>	<p>Отзыв о применении педагогических разработок на школьном, муниципальном и зональном уровнях*. Отзывы на методические разработки и дидактические материалы, рекомендуемые к применению соответствующими службами*</p>	<p>Отзыв с рекомендацией: -уровень муниципальных МО (учителей муниципалитета, зоны) – 4 балла - уровень рецензии по профильной комиссии ОО ВПО региональную. <i>Не более чем максимально 30 б.</i></p>
<p>рация уров- ссионализма педагогиче- ической дея-</p>	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей</p>	<p>Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)</p>	<p>Призер и лауреат: - муниципальный - региональный - федеральный Победитель: - муниципальный - региональный</p>

			- федерально <i>При победе сах баллы суммир.</i>
	Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат - муниципальном уровне - региональном уровне - федеральном уровне Победитель - муниципальном уровне - региональном уровне - федеральном уровне - в сети интернет <i>При победе сах баллы суммир. Не более 60 б</i>
квалификационный осу- экспертную	Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов. Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ (I–VII вид) ГИА (I–VIII вид), конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	Ведение эксперта на уровнях: муниципальном – 5 баллов, региональном – 10 баллов. <i>Баллы суммируются работы в к том числе и по с за последние 5 лет Не более 50 б</i>

	в экспертных группах по аттестации педагогических и руководящих работников, аккредитации ОО, судейство на профессиональных конкурсах обучающихся, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов*		
ационно-методическая работа	<p>Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, территории.</p> <p>Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса*</p>	<p>Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (копия приказа о назначении, справка).</p> <p>Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период.</p> <p>Отзыв со стороны ТМС и ГБОУ Краснодарского края ККИДПО*</p>	<p>Качественная - образовательная работа - 15 баллов;</p> <p>- муниципальная - 15 баллов;</p> <p>- региона - 40 баллов</p> <p><i>Баллы суммируются за 5 лет, но не более 100</i></p>
исполнение функций	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем.	За исполнение функций - 30 баллов.

ительная но-методи- льность	Работа в составе школьного кон- силиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК*	Документы, подтверждающие ра- боту в ПМПк и ПМПК, заверенные ее руководителем (копия приказа о назначении)*	Качественная ПМПк – 10 балло 15 баллов*
-----------------------------------	--	--	---

квалификации

точность по- лификации в нных фор-	Послевузовское образование (ас- пирантура, докторантура, магистрату- ра, получение второго высшего обра- зования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за по- следние три года (не менее 72 часов для начального общего образования и 108 часов для основного общего обра- зования)	Документ с реквизитами, под- тверждающий факт обучения или по- вышения квалификации (переподго- товки) по профилю деятельности	40 баллов за рантуре; 30 балло рого высшего об фессиональную баллов за обучени гистратуре); 20 б повышении ква суммируются. <i>Не более 60 б</i>
точность по- лификации в ванных фор-	Участие в целевых краткосроч- ных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семина- рах	Документ, подтверждающий сис- тематичность повышения квалифика- ции с реквизитами	5 баллов за к более чем за 4 ме <i>Не более 20 б</i>

награды

за успехи в льной дея-	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды и звания: - государственные (учитель РФ); нагрудный работник (учитель Кубани) – 30 баллов - региональные (учитель Кубани) Грамоты и благодарности: - Министерства образования и науки РФ – 20 баллов - министерств и ведомств Краснодарского края – 10 баллов - отраслевые (10 баллов, муниципальные – 5 баллов) Ученая степень: - кандидат наук – 10 баллов - доктор наук – 15 баллов Ученое звание: - доцент – 15 баллов - профессор – 20 баллов <i>Баллы суммируются</i>
---------------------------	---	--	--

ия высшей квалификационной учителю муниципальной бюджетной образовательной организации необходим

показатели и для учителей государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных организаций муниципальных бюджетных образовательных организаций.

ия 1 квалификационной категории учителю, обучающему детей с ОВЗ, необходимо набрать не менее:

учителя ГБС(К)ОО I–VI видов, осуществляющие обучение по общеобразовательным программам);

и ГБС(К)ОО I–VII видов и специальных (коррекционных) классов VII вида, осуществляющие обучение школ (детских домов, интернатов, школ для детей с ограниченными возможностями);

учителя ГБС(К)ОО I–IV, VI, VIII видов, а также специальных (коррекционных) классов VIII вида МОО, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью);
(учителя ГБС(К)ОО I–IV, VI, VIII видов, а также МОО (вариант надомного обучения), осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью).

предметных достижений обучающихся учитываются результаты одного учебного года из аттестационного периода. При этом учитель заполняет один из пяти пунктов:

пункт 3.1.5, если учитель имел выпускной класс (классы), учащиеся которого сдавали ЕГЭ или ОГЭ по предмету, 30 % от общего числа обучающихся, или класс (классы), обучающиеся которого систематически ежегодно сдавали

по предмету проводились краевые диагностические работы, в которых принимали участие не менее 30 % от общего числа обучающихся;

пункт 3.1.2. во всех остальных случаях в зависимости от наличия диагностических работ по предмету на муниципальном уровне.

Аттестация в системе образования проводится в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.05.2012 № 466, при наличии показателей.

Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.

Документы всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.

Итоговый отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

Аттестация по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

У Краснодарского края ККИДППО

